

Literaturverzeichnis* Gender&Bildung

(zusammengestellt von Marianne Aepli, Vorstand NWSB)

Beuster, **Die Jungenkatastrophe**

Rowohlt-Verlag, Hamburg, 2007 (3.Aufl.), ISBN 978-3-499-61997-7

Diagnose Junge, das überforderte Geschlecht, Handbuch für Eltern, Erzieher und Lehrerinnen in Bezug auf den Wandel von Geschlechterrollen und -identitäten (DE)

Birkenbihl, **Jungen und Mädchen: wie sie lernen**

Knaur Ratgeber Verlage, München, 2005 (3. Aufl.), ISBN 3-426-64235-2

Unterschiede im Lernstil, Forschung (Wahrnehmung, Denkabläufe, Motorik) 80% der lernschwachen Schüler sind Jungen – doch sie sind nicht dümmer. Lernmodul Lesen und Schreiben (DE)

Blank-Mathieu, **Kleiner Unterschied-grosse Folgen**

Herder, Freiburg i.B., 1977, ISBN 3-451-26201-0

Zur geschlechtsbezogenen Sozialisation im Kindergarten, Handbuch, Geschlechtsidentität, Vorbilder, Beispiele und Projektvorschläge (DE)

Blank-Mathieu, **Jungen im Kindergarten**

Brandes&Apsel, Frankfurt a.M., 2006 (2. Aufl.), ISBN 3-86099-266-X

Geschlechtsidentität bei Jungen, Aspekte der Geschlechterrolle im Kindergarten, Räumlichkeiten, Spiel, sozialpädagogische Lösungsansätze für geschlechtergerechten Kindergarten für die Jungen (DE)

Boldt, **Jungen stärken**

Schneider-Verlag, Hohengehren 2007, ISBN 978-3-8340-0298-3

Materialien zur Lebensplanung (nicht nur) für Jungen, Berufsorientierung und Lebensplanung, Projekte, Methoden, Beispiele, (Oberstufe DE)

Buchmayr (Hrsg.), **Geschlecht lernen**

Studien Verlag, Innsbruck, 2008, ISBN 978-3-7065-4447-4

Gendersensible Didaktik und Pädagogik, Verschiedenen Beiträge Didaktik, Naturwissenschaft, Sprache (DE)

Budde, Scholand, Faulstich-Wieland, **Geschlechtergerechtigkeit in der Schule**

Juventa Verlag, Weinheim und München, 2008, ISBN 978-3-7799-1698-7

Eine Studie zu Chancen, Blockaden und Perspektiven einer gender-sensiblen Schulkultur, Geschlechterdifferenzen dramatisieren? Was braucht die Institution Schule für Rahmenbedingungen um Jungen und Mädchen gerecht zu werden? (DE)

Decurtins, Halbright, **Speed – ist Rasen männlich?**

Netzwerk Schulische Bubenarbeit NWSB, www.nwsb.ch, 2009 (2. Aufl.)

Lektionskizzen für den Einsatz an Oberstufe, Berufsschule und Mittelschule, mit Poster und Song DVD, Rasen ein gesellschaftliches Phänomen, vor allem bei jungen Männern, praktische Arbeit zu den Themen von Risikoverhalten und Rasen (CH)

Decurtins, Maurer, „**Flirt, Anmache oder Übergriff?**“

Fachstelle für Gleichstellung der Stadt Zürich, DVD, 2008

Begleitband zur DVD. Lektionsvorschläge und Übungen passend zu den filmischen Szenen zu den Themen von Sexualität, Gewalt, Grenzen, (Mittelstufe, Oberstufe, CH)

Faulstich-Wieland, Weber, Willems, **Doing Gender im heutigen Schulalltag**

Juventa Verlag, Weinheim und München, 2004, ISBN 3-7799-1667-3

Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen, Geschlechterverhältnisse in der Adoleszenz, Dramatisierung und Entdramatisierung von Geschlecht seitens Mädchen, Jungen und Lehrpersonen (Oberstufe, Gymnasium DE)

Grünewald-Huber, Anne von Gunten, **Werkmappe Genderkompetenz**

Verlag Pestalozzianum, Zürich, 2009 ISBN 978-3-03755-091-5

Materialien für geschlechtergerechten Unterricht, für die Aus- und Weiterbildung Kiga- PH, theoretische und empirische Erkenntnisse, theoretischer Überblick, viele Praxisbeispiele und Unterlagen zur Erarbeiten von Genderkompetenz bei Lehrpersonen (CH)

Häseli, **Eine Reise zu den starken Kindern**

Verlag Pestalozzianum, Zürich 2007, ISBN 978-3-03755-073-1

Die Autorin geht mit Kindern von 5 bis 9 Jahren auf spielerische Weise auf Geschlechterrollen ein. Aufzeigen von Rollenvielfalt, ein kreativer Umgang mit Mädchen- und Knabenrollen. (CH)

Hochrieser, **Von der Koedukation zur reflexiven Koedukation bis zur geschlechtsspezifischen Interaktion**

Grin Verlag, München, 2007 ISBN 978-3-638-67440-9

Was ist schulische Bubenarbeit und worin besteht ihre Berechtigung? Semesterarbeit Pädagogische Hochschule Liestal (CH)

Holz (Hrsg.), **Jungenpädagogik und Jungenarbeit in Europa**

Waxmann Verlag, Münster, 2008, ISBN 978-3-8309-1942-1

Standortbestimmungen, Trends und Untersuchungsergebnisse Europa (ohne CH)
Jungenpädagogik, Schulleistung, Geschlecht der Lehrpersonen u.a.m.,

Ingrid Ohlsen, Basil Schader, **Lotta boxt, Goran tanzt**

Verlag Pestalozzianum, Zürich 2008, ISBN 978-3-03755-087-8

21 Unterrichtsvorschläge zur Gleichwertigkeit von Mädchen und Jungen (Kiga-3.Kl.), Bilder A3, Kopiervorlagen, Begleitband (CH)

Jantz, Brandes, **Geschlechtsbezogene Pädagogik an Grundschulen**

VS Verlag Sozialwissenschaften / Springer, Wiesbaden, 2006, ISBN 13-978-3-531-15154-0

Basiswissen und Modelle zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Jungen und Mädchen (DE)

Kanton Basel-Landschaft (Hrsg.), **Kleines Gender ABC**

Projektgruppe Gender, Fachgruppe Bildung und Kultur, Gleichstellungskommission Baselland, Bebilderte Broschüre mit treffenden Kurztexten, handfeste Tipps für eine gendergerechte Schule (CH)

Kaiser (Hrsg.), **Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden**
Schneider-Verlag, Hohengehren 2001, ISBN 3-89676-440-3
Hintergründe, Impulse und Praxisbeispiel für alle Stufen (DE)

Kaiser (Hrsg.), **Projekt geschlechtergerechte Grundschule**
Leske+Buderich, Opladen 2003, ISBN 3-8100-3764-8
Erfahrungsberichte aus der Praxis, Versuchsschule (DE), Praxiskonzept reflexiver Koedukation mit den Kernelementen Supervision, Fortbildung, Mädchen- und Jungenstunden, Sozialerziehung, Hintergründe-Praxisbeispiel-Auswertung (DE)

Kellerhals, **Der gute Schüler war auch früher ein Mädchen**
Haupt Verlag, Bern, 2010, ISBN 978-3-258-07603-4
Schulgesetzgebung, Fächerkanon und Geschlecht in der Volksschule des Kanton Bern 1835 – 1897, Geschichte prägt die Schule der Gegenwart, Schulgesetz, Fächerkanon und Unterrichtspläne im gesellschaftlichen Kontext des 19. JH in der Schweiz (CH)

Klees, Marburger, Schumacher, **Mädchenarbeit**
Juventa Verlag, Weinheim und München, 2007 (6. Aufl.), ISBN 978-3-7799-0298-0
Hintergründe und Praxisbeispiele zur geschlechtsspezifischen Mädchenarbeit als Voraussetzung zur gelingenden Koedukation (Unterrichtseinheiten ab 10 J., DE)

Kliewer, Schilcher (Hrsg.), **Neue Leser braucht das Land!**
Schneider Verlag, Hohengehren, 2004, ISBN 3-89676-801-8
Geschlechterrollen in der Kinder- und Jugendliteratur, Identifikation, Didaktik eines geschlechterdifferierten Leseunterrichts (DE)

Koch-Priewe (Hrsg.), **Schulprogramme zur Mädchen- und Jungenförderung**
Beltz-Verlag, Weinheim und Basel, 2002, ISBN 3-407-25258-7
Die geschlechterbewusste Schule, Erfahrungen und Beispiele von Primarstufe bis Gymnasium, versch. Autoren und Autorinnen zu Schulentwicklung und gender-orientierter Pädagogik (DE)

Krabel, **Müssen Jungen aggressiv sein?**
Verlag an der Ruhr, Mülheim a.d.R., 1998, ISBN 978-3-86072-392-8
Praxismappe für die Arbeit mit Jungen, Themenschwerpunkte: Gefühle, Leitbilder, Körperspass, Ja und Nein Sagen, Mädchenwelten, Sexualität, passend für thematische Kurzinputs wie für längere Themenarbeit, alle Stufen (DE)

Kreienbaum, Urbaniak, **Jungen und Mädchen in der Schule**
Cornelsen Verlag, Berlin 2006, ISBN 978-3-589-22141-7
Gendergrundwissen aus Geschichte und Sozialisation, Geschlechterforschung in der Schule, Studien und Methoden auch in Bezug auf Heterogenität und einzelne Fächer, verständliches Grundlagenwerk für alle Stufen (DE)

Krüger (Hrsg.), **Genderkompetenz und Schulwelten**
VS Verlag Sozialwissenschaften / Springer, Wiesbaden, 2011
Hintergründe, Geschichte der Genderarbeit in der Schule, Umsetzung einer geschlechtergerechten Schule, Alte Ungleichheiten-Neue Hemmnisse; Konzepte, empirische Studien, Schulprozesse (Theorie und Praxis, DE)

Kunert-Zier, **Erziehung der Geschlechter**

VS Verlag Sozialwissenschaften / Springer, Wiesbaden, 2005

Geschlechtsbewusste Erziehung in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern (Studien), aus den Alltagsstudien folgernd ein Modell zum Erwerb von Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation in pädagogischen Berufen (DE)

Matza, **Bildung und Chancengleichheit**

VDM Verlag, Saarbrücken, 2008, ISBN 978-3-8364-5493-3

Welchen Beitrag leistet die Koedukation zur Gleichstellung der Geschlechter? Gleichstellung und Akzeptanz der Unterschiedlichkeit, Übersicht zu geschichtlichem Verlauf und unterschiedlichen Konzepten in der schulischen Genderarbeit, Diplomarbeit Sozialpädagogik (DE)

Matzner, Tischner (Hrsg.) **Handbuch Jungen-Pädagogik**

Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2008, ISBN 978-3-407-83163-7

Handbuch verschiedener Autoren und Autorinnen aus Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Naturwissenschaften, Hintergründe und Impulse für den Unterricht (DE)

Matzner, Wyrobnik (Hrsg.) **Handbuch Mädchen-Pädagogik**

Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2010, ISBN 978-3-407-83166-8

Handbuch verschiedener Autoren und Autorinnen aus Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Naturwissenschaften, Hintergründe und Impulse für den Unterricht (DE)

Müller-Walde, **Warum Jungen nicht mehr lesen**

Campus Verlag, Frankfurt a.M., 2010, ISBN 978-3-593-39250-9

Ein geschlechtsspezifischer Zugang zur Bildungsdebatte, Hintergründe, Lesemotivation und Lesetipps von Jungen für Jungen (ab 12 J. , DE)

Neider (Hrsg.), **Brauchen Jungen eine andere Erziehung als Mädchen?**

Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart, 2007, ISBN 978-3-7725-2169-0

Verhaltensauffälligkeiten und Probleme bei den Jungen, Entwicklungsunterschiede von Jungen und Mädchen, pädagogische Möglichkeiten von Schule und Elternhaus für eine geschlechterbewusste Bildung. (DE)

Paseka, **Gender Mainstreaming und Lehrer/innenbildung**

Studien Verlag, Innsbruck 2008, ISBN 978-3-7065-4476-4

Geschlechtertheoretische Positionen, Gender Mainstreaming als Teil der Organisations- und Schulentwicklung, Lernchance oder Irritation, Projektbeschriebe und Folgerungen v.a. für die Lehrer/Innenbildung (DE)

Rabe-Kleberg, **Gender Mainstreaming und Kindergarten**

Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 2003, ISBN3-407-55110-X

Untersuchung zur Institution Kindergarten und die pädagogische Praxis in Bezug auf das Eingebundensein in gesellschaftliche Geschlechterverhältnisse, Forschung und Praxis (DE)

Rendtorff, **Erziehung und Geschlecht**

Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 2006, ISBN 3-17-018660-4

Eine Einführung ‚Pädagogisches Handeln und Geschlecht‘, geschlechtstypische Auffälligkeiten, theoretische Grundlagen zur Dimension und Bedeutung von Geschlecht, pädagogische Folgerungen, Handlungsfelder (DE)

Rhyner / Zumwald (Hrsg), **Coole Mädchen – starke Jungs**

Verlag Haupt, Bern 2002, ISBN 3-258-06426-1

Ratgeber für eine geschlechterspezifische Pädagogik, Hintergründe, Wege zur Förderung beider Geschlechter, Praxisbeispiele für alle Stufen (CH)

Rhyner / Zumwald (Hrsg), **Coole Mädchen – starke Jungs**

Verlag Haupt, Bern 2008, ISBN 978-3-258-07223-4

Hintergründe, Impulse und Praxisvorschläge zu Themen wie Medienkompetenz, Migration, sexuelle Orientierung, Gewalt, Krisenintervention (CH)

Scheu, **Wir werden nicht als Mädchen geboren, wir werden dazu gemacht**

Fischer Verlag, Frankfurt a.M. , 1977, Neuaufl. 1995, ISBN 3-596-21857-8

Zur frühkindlichen Erziehung in unserer Gesellschaft, Geschlechtsidentität, Rollen und Vorbilder, Prägungen von Mädchen, Weiblichkeit und Männlichkeit aus der Umwelt (DE)

Schnack, Neutzling, **Die Prinzenrolle**

Rowohlt-Verlag, Hamburg, 2006, ISBN 968-3-499-62156-7

Über die männliche Sexualität vom Jungen bis zum Mann, jenseits der üblichen Klischees unter Einbezug von subjektivem Erleben, Lebensgeschichte und –alltag (DE)

Schnack, Neutzling, **Kleine Helden in Not**

Rowohlt-Verlag, Hamburg, 2006 (8.Aufl.), ISBN3-499-60906-1

Jungen auf der Suche nach Männlichkeit, ein Handbuch für Erziehung, Kindergarten, Schule, zu männlicher Sozialisation, gesellschaftlicher Erwartung, Vorbilder, konkrete Beispiele und Theorie (DE)

Schumann (V.i.S.d.P.), **Mach mit!**

Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt, Magdeburg 2007, www.geschlechtergerechteJugendhilfe.de

Sammlung praxiserprobter Formen der gendersensiblen Mädchen- und Jungenarbeit in Schulen Vereinen und Sozialeinrichtungen, 100 einzeln durchführbare Praxisbeispiele nach thematischen Kapiteln für alle Stufen (DE)

Sielert, **Jungenarbeit**

Juventa Verlag, Weinheim und München, 2002 ISBN 3-7799-0261-3

Hintergründe und Praxisbeispiele zur geschlechtsspezifischen Jungenarbeit als Voraussetzung zur gelingenden Koedukation (Unterrichtseinheiten ab 10 J., DE)

Sturzenhecker, Weinter (Hrsg.), **Praxis der Jungenarbeit**

Juventa Verlag, Weinheim und München, 2006 (2. Aufl.), ISBN 978-3-7799-0971-2

Sammlung von praktischen Ansätzen der Jungenarbeit, Modelle, Methoden und Erfahrungen, Oberstufe (DE)

Walter M., **Jungen sind anders, Mädchen auch**

Kösel-Verlag, München 2005, ISBN 3-466-30689-2

Ein geschärfter Blick für eine geschlechtergerechte Erziehung, Hintergründe, Wirksamkeit von Geschlechterrollen, Impulse für eine Erziehung die Mädchen und Jungen berücksichtigt (DE)

Walter N., **Living's Dolls**

Krüger Verlag, Frankfurt a.M., 2010, (Aus dem Englischen), ISBN 978-3-8105-2377-8

Warum junge Frauen heute lieber schön als schlau sein wollen, zur Inszenierung von Geschlecht, der neue Sexismus, Mythen, Stereotype, Wandel; eine journalistische Arbeit über junge Frauen und ihr Selbstbewusstsein, Recherche unter Einbezug von Wissenschaft und Forschung (GB)

Werthmüller, Heinrich (Hrsg), **Ich – Du – Wir – Gender**

Schulverlag blmv AG, Bern 2007, 2.Aufl., ISBN 978-3-292-00399-7,

36 Unterrichtseinheiten (TZT) im Kartenformat für 1.- 7. Klasse zu den Themen Körper, Gefühle, Rollenverhalten, Rollenerwartungen, Identität, Wünsche (CH)

Zeltner, **Weder Macho noch Muttersöhnchen**

dtv, Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 2000 (2. Aufl.), ISBN 3-423-36123-9

Jungen brauchen eine neue Erziehung, Einflüsse von Familie und Schule auf die Entwicklung von Jungen, Handbuch für jugengerechte Erziehung und Schule (DE)